



Ce sur quoi nous serons très attentifs cette année

Aider nos élèves grâce aux classes à effectif réduit – Collège

Ce dispositif veut donner aux élèves plus fragiles, pour des raisons scolaires, de troubles d'apprentissage, de personnalité... un cadre porteur et propice à la prise en compte de leurs besoins. Flexible, il n'a pas vocation à être suivi de la 6^e à la 4^e, forcément et va se distinguer d'une classe à effectif classique par le petit nombre d'élève et le suivi particulier mis en place, la prise en compte d'aménagements, d'équipements spécifiques et les moyens complémentaires prévus :

- 1 heure de maths en co-enseignement et 1 heure quinzaine de français co-enseigné en 6^e
- 1 heure quinzaine de français co-enseigné en 5^e
- Accompagnement personnalisé par le P.P. sur la gestion du matériel, l'organisation

Un accès au numérique plus complet

- Le MPA (matériel pédagogique Adapté) des élèves avec PPS peut être **redondant avec la tablette et le copieur** présent dans chaque salle concernée : ordinateur, règle scanner, imprimante...
- Chaque élève **peut** (et non pas doit) **demandeur un clavier/coque** pour son Ipad qui lui permet de l'utiliser comme un PC pour la prise des cours. L'appareil photo rend l'Ipad plus souple que l'ordinateur.
- Un élève qui sortira du dispositif pourra, s'il le souhaite, conserver son clavier.

Une salle de classe attitrée

- Il est important que les élèves de ce dispositif aient une **salle de classe à demeure** dont les équipements telles que l'imprimante doivent être fonctionnelles (impression N/B).
- Chaque salle dispose aussi d'outils, d'objets de compensation propres :

	6 ^e	5 ^e	4 ^e
Coussins d'assise	4	4	X
Ballons pro	3	2	X
Fidgets	X	X	X
Chambres à air/élastique	15	15	X
Imprimante	OUI	OUI	NON

Non à la stigmatisation. Oui aux encouragements

- Un **discours précis et ferme** doit être assuré **par le P.P.** de chaque classe en début d'année pour sensibiliser au **respect de la différence**, aux **élèves à BEP** en général
- Les enseignants de nos classes à effectifs réduits ne doivent pas hésiter à **encourager les réussites et les succès** de leurs élèves, à ne pas tenir de discours négatif, ce qui n'exclut ni l'ambition, ni l'exigence.

Assurer la qualité de suivi chaque rentrée

- De la 6^e et la 5^e, le P.P. et Mme DUPONT listent les besoins, les PPRE, PAP, PPS et transmettent à chaque enseignant les aménagements à mettre en route dès septembre.
- De la 6^e à la 5^e et de la 5^e à la 4^e, le P.P. du niveau précédent rencontre les P.P. de l'année suivante.