



Ce sur quoi nous serons très attentifs cette année

Développement durable et cadre de vie à NDA – Collège et Lycée

En 2022, les Jeux européens à Diekirch étaient placés sous le signe du développement durable et intitulés « **Think Future** ». Deux de nos élèves ont participé à un atelier réflexion (anglophone) et ont remis à M. TAVERNE une charte d'engagement qui doit développer quelques actions pour rendre notre Institution « plus verte ». Les groupes de travail des journées pédagogiques de fin d'année ont repris et prolongé la réflexion engagée

La charte d'engagement écrite aux Jeux européens et les pistes envisagées

- **Mettre en place des poubelles de tri** : leur renouvellement et leur multiplication sont prévus. C'est un investissement conséquent pour équiper toute l'Institution.
- **Installer un parking à vélos** : il sera au même endroit qu'actuellement, mais amélioré et plus sécurisé
- **Installer des panneaux solaires** : sur ce point, une étude doit être faite, mais d'autres établissements se sont lancés dans cette expérimentation. Un point négatif : leur recyclage.
- **Réguler les radiateurs** : la généralisation des vannes thermostatiques va non seulement permettre de faire des économies mais aussi d'améliorer le confort en classe.
- **Eviter la surconsommation d'eau** En plus des gourdes biodégradables proposées par l'Institution, il est prévu l'achat de carafes et d'écocups mises à disposition des candidats plutôt que les bouteilles en plastique actuelles. Un récupérateur d'eau doit aussi être mis à disposition des « Petites mains vertes ».

Ce qui donne satisfaction et peut être amélioré

- **Multiplier les poubelles de tri** et de ramassage dans la cour ce qui facilitera le nettoyage de la cour réalisé tous les jours de la semaine par une classe du collège.
- **Le recyclage papier** : varier les formats des carnets et charger les éco-délégués de réachalander les classes. Tenir un compte des carnets fabriqués.
- **Le recyclage** des piles, bouchons, stylos et peut-être recycler aussi les ampoules ? Un **lieu de collecte centralisé** pourrait être mis en place dans le hall avec une signalétique et une information adaptées.
- **Déchets de cantine** : utiliser une partie pour un composteur (Petites Mains vertes), communiquer sur la quantité de déchets (concours de la classe qui gaspille le moins).
- **Nos photocopies** : privilégier le A3, utiliser davantage le drive, Air drop.
- **Les petites mains vertes** : communiquer davantage sur leurs travaux (site et DNA), sanctionner les dégradations de leurs actions par des TIG.

Ce qui fonctionne moins bien et doit être repensé, rappelé

- **Les éco-délégués** : sans doute davantage les responsabiliser après leur formation. Définir leur rôle par une charte, un document. Nommer un professeur responsable DD par classe
- **Gaspillage d'énergie** : la fermeture des fenêtres, l'extinction des lumières. Au-delà de la prise de conscience individuelle et collective, peut-être faudrait-il une responsabilité.