

Culture Humaine et Religieuse au collège

Respecter la liberté de
conscience des élèves, de leur
famille et des enseignants

Donner à chacun la possibilité
d'être éveillé à la spiritualité et
à la beauté de la vie

Apprendre à comprendre et
respecter l'humanité et sa
diversité comme une richesse



Notre Dame des Anges a instauré des parcours pour chaque jeune :

- un cursus de **pastorale catholique** ou
- un programme d'**ouverture culturelle** aux faits religieux (C.H.R.)



- ⊗ *Le programme de C.H.R. est construit sur 5 ans, de la 6^e à la 1^{ère}.*
- ⊗ *En 3^e et en Terminale, il est proposé à tous les élèves des « temps forts » permettant de les réunir autour de projets culturels interrogeant le sens de la vie.*

Les **courants religieux** étudiés sont le judaïsme, le christianisme, l'islam, le bouddhisme, l'hindouisme, le taoïsme, mais chaque professeur s'adapte aux demandes et curiosités des élèves.



Les élèves partent à la **découverte des religions à travers les fêtes religieuses**. (1h semaine). Ils sont amenés à identifier les fondateurs des grandes religions et les principales croyances.

En 6^e

Les élèves s'intéressent aux lieux de culte de ces mêmes religions, et s'attachent à en comprendre le symbolisme, le lien avec les fêtes ou avec les personnages fondateurs. Plusieurs formes de production artistique sont évoquées, de l'architecture à la sculpture, en passant par la musique, la calligraphie, l'objet sacré (1h en quinzaine)

En 5^e

Les élèves développent leur capacité de réflexion et apprennent à construire une pensée argumentée à travers différents sujets de questionnement philosophique (par exemple : *peut-on avoir 349 amis ? ou c'est quoi l'amour ? ou est-il sérieux de croire ? ou encore comment réagir à la violence ?*)... Ces sujets sont abordés par l'échange et la pédagogie du débat. Les religions ont apporté elles aussi des réponses à ces questions universelles. (1h quinzaine).

En 4^e