

Sujet : L'économie circulaire

- Lundi 8 octobre

Les participants ont été accueillis par Marcel Kramer, directeur de l'école, qui leur a présenté l'établissement, puis des activités brise-glace ont été proposées.

Après le repas, un atelier en 4 temps d'introduction intitulé « *qu'est-ce que l'économie circulaire ?* » a été proposé par M. Jeannot Schroeder :

- Présentation du concept.
- Exemple pratique : exemple d'une entreprise vendant des perceuses (une entreprise classique/une entreprise voulant faire des économies/une entreprise en lien avec l'économie circulaire, l'écologie)
- Activité ludique : les élèves ont travaillé en groupe de 6 et ont dû reconstituer un puzzle.
- Application : chaque groupe disposait d'un objet (shampooing, laine de verre, perceuse, déodorant, capsule de café) et devait s'interroger sur « comment faire pour modifier son économie » et repenser l'économie circulaire (emballage, façon de consommer, écologie, recyclage, économie de partage)

La conclusion de cet atelier a porté essentiellement sur le recyclage et reconditionnement des déchets.

- Mardi 9 octobre

Le matin, les participants se sont rendus dans le village de Colmar-Berg où ils ont visité une entreprise de recyclage appelée *SuperDrecksKëscht*.

Un groupe d'élèves a visité l'entreprise et ont découvert les différents lieux de stockage des déchets en fonction de leur composition, la séparation des différents matériaux et une partie du traitement des produits chimiques.

L'autre groupe a été réparti dans 4 ateliers différents ayant pour objectif de sensibiliser les élèves au recyclage (recyclage de l'huile : différentes étapes à remettre dans l'ordre / fabrication de papier : différentes étapes à remettre dans l'ordre / différents types de plastique à classer / séparer les objets contenant de l'aluminium pour recyclage).



L'après-midi, les participants ont visité l'entreprise *Robin* qui fabrique de la peinture. Ils ont visité différents ateliers permettant la fabrication d'une peinture : la matière première, le laboratoire de recherche, le conditionnement.

Ils ont ensuite eu une discussion avec le directeur de l'entreprise à l'aide d'un Powerpoint présentant l'historique de l'entreprise, son évolution, et son projet en cours en lien avec l'économie circulaire. Les élèves ont découvert que la peinture est en fait très difficile à recycler.

- Mercredi 10 octobre

Le matin, les élèves ont travaillé en groupe sur le recyclage et reconditionnement dans 4 ateliers :

- Atelier mosaïque : un groupe d'élèves a créé une mosaïque-miroir à partir de carrelages, à casser puis à coller.
- Atelier jeans : un groupe d'élèves a créé des sacs à partir de vieux jeans, coupés, puis cousus avec des accessoires (ceinture, doublure, ...)
- Atelier short : un groupe d'élèves a créé des shorts à partir de vieilles chemises, découpées puis cousues.
- Atelier clip : un groupe d'élèves a créé un clip vidéo, à partir de dessins réalisés, pour sensibiliser au recyclage.



L'après-midi, les participants ont eu une visite guidée des lieux emblématiques de la ville de Luxembourg, suivie d'un quartier libre.

Le soir, un repas et une sortie au bowling ont été proposés aux participants.

- Jeudi 11 octobre



Dans la matinée, les élèves ont travaillé en ateliers pour préparer la table ronde se déroulant l'après-midi. Ils ont tout d'abord effectué des recherches d'informations sur le parcours professionnel et/ou politique des intervenants*.

De même, ils ont effectué des recherches dans différents domaines (mobilité/voiture électrique, impact sur la nature et l'environnement, économie de partage, plastique, bâtiment écologique), afin de préparer des questions à poser et argumenter des propositions.

* Intervenants :

- Claude Turmes (député luxembourgeois, les Verts)
- René Oly (chef d'entreprise Astron Building)
- Jean-Claude Backendorf (chef d'entreprise Lux Innovation)
- Malou Origer (personnel de SuperDrecksKëscht)
- Carlo Knell (directeur de l'entreprise White Line)
- Marcel Kramer (directeur du LCD)



L'après-midi s'est déroulé le débat autour de différentes problématiques telles que le recyclage, le plastique, les déchets au lycée, la cantine, la réduction de la consommation, l'économie de partage.



- Vendredi 12 octobre

Le matin, les accompagnateurs ont présenté aux élèves des petites vidéos de la semaine. Les élèves ont ensuite, à l'aide de plusieurs ressources, élaboré en petits groupes une vidéo retraçant la semaine.

L'après-midi, les élèves ont visionné les différentes vidéos. Ils ont ensuite effectué un quizz Kamoun sur les notions vues durant l'activité de la semaine. Une trousse faite, avec des matériaux recyclés, par une association a été offerte en cadeau aux participants.

Les élèves et les enseignants ont procédé à l'évaluation de l'activité de la semaine. Les résultats ont été remis aux coordonnateurs pour une évaluation globale.

